

ประวัติโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม (โดยสังเขป)

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๒๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๒๕ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดไตรคงคาราม (ปัจจุบันคือวัดบ้านโนนเจริญ) เป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ โดยมี นายชอบ บาลโสง ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนคนแรก ปัจจุบันมี นายกิตติศักดิ์ ไทวะกิริติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคมมีพื้นที่ ๓๔ ไร่ อยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมสะดวก อาคารสถานที่เพียงพอ เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ ตำบล คือ ตำบลโนนเจริญ ตำบลหินลาด และตำบลเขาดินเหนียว และมีนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ คือ นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ตำบลหนองบอน อำเภอบัวชุม จังหวัดบุรีรัมย์ รวมโรงเรียนในเขตบริการ ๑๕ โรงเรียน

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคมได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาเดิม ให้จัดซื้อรถมินิบัส ๔๕ ที่นั่ง ไว้บริการ รับ - ส่งนักเรียนที่อยู่ห่างไกลจากที่ตั้งโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๖ และได้ใช้บริการรับ-ส่ง นักเรียน โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม มีอาคารเรียน ๔ หลัง เป็นแบบ ๑๐๘ ล ๓ หลัง แบบ ๒๑๖ ล ๑ หลัง มีอาคารประกอบอื่น ๆ อาทิ อาคารหอประชุม ๒ หลัง อาคารฝึกงาน ๒ หลัง บ้านพักผู้บริหาร ๑ หลัง บ้านพักครู ๕ หลัง บ้านพักนักเรียน ๔ หลัง บ้านพักนักร้องโรง ๒ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๔ หลัง สระว่ายน้ำ ๑ แห่ง โดมอเนกประสงค์ ๑ หลัง โรงจอดรถยนต์ ๑ หลัง โรงจอดรถจักรยานยนต์ ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหารเก่า) ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มีการพัฒนาในเรื่องของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน นำโดย นายกิตติศักดิ์ ไทวะกิริติ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม คณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่าทุกรุ่น หน่วยงานราชการต่าง ๆ และทุกพลังบุญที่ร่วมสมทบทุนผ้าป่ารวมน้ำใจ โนนเจริญพิทยาคม ๓๖ ปี สานฝัน น้อมพี สุโดมอเนกประสงค์ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๗๑๑,๖๙๙.๐๗ บาท โดยเงินส่วนนี้ได้นำมาพัฒนาในการสร้าง โดมอเนกประสงค์ และห้องแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ๔.๐

ข้อมูลทั่วไป : สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๕ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านแวง
๒. โรงเรียนบ้านถนนโคกใหญ่
๓. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๙
๔. โรงเรียนบ้านหว่า
๕. โรงเรียนบ้านตรุง
๖. โรงเรียนบ้านเขาดินเหนียว
๗. โรงเรียนบ้านหลัก
๘. โรงเรียนบ้านศรีสุข
๙. โรงเรียนบ้านละหานทรายเก่า
๑๐. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่

๑๑. โรงเรียนบ้านหินลาด
๑๒. โรงเรียนบ้านถนนน้อย
๑๓. โรงเรียนหนองน้ำขุ่น
๑๔. โรงเรียนบ้านโนนเสน่ห์
๑๕. โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ

สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้แนวชายแดน ทำให้ได้รับผลกระทบทุกครั้งที่มีความขัดแย้งกันระหว่าง ไทย – กัมพูชา และเกิดการปะทะตามแนวชายแดน นักเรียนและผู้ปกครองจะเกิดความตื่นตระหนก ถ้าถึงขั้นรุนแรงโรงเรียนจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นศูนย์อพยพรองรับผู้ประสบภัยทันทีส่งผลให้

- ครูโยกย้ายบ่อยทำให้บุคลากรและระบบการบริหารจัดการต้องปรับเปลี่ยนบ่อย ๆ ไม่ต่อเนื่อง
- นักเรียนด้อยโอกาส ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ก่อให้เกิดปัญหาความยากจนส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓ ตำบล คือ ตำบลโนนเจริญ ตำบลเขาหินเหนื่อ และตำบลหินลาด ซึ่งมีลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งโรงเรียน การคมนาคมขนส่ง สภาพ เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม การสาธารณสุข ดังนี้

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม โดยลาดเอียงจากทิศใต้ลงไป ทิศเหนือและสภาพทั่วไปดินร่วนปนทรายมีอาณาเขตติดต่อกับ

ทิศเหนือ	ติดกับ	หนองน้ำหลวงปู่ชาน
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนสายหินลาด – โนนเจริญ
ทิศตะวันออก	ติดกับ	วัดไตรคงคาราม
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ถนนสายโนนเจริญ – โคกใหญ่

การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม มีเส้นทางคมนาคมติดต่อกับตำบลหินลาด อำเภอบ้านกรวด อำเภอใกล้เคียง จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดใกล้เคียง ที่สะดวกแม้จะอยู่ห่างไกลติดแนวชายแดน โดยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๒๑๖๕ เข้าอำเภอประโคนชัย แล้วใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินสายโชคชัย – เดชอุดม โดยทางรถยนต์ ดังนี้

- ระยะทางจากกรุงเทพมหานคร ถึง โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม ๓๘๗ กิโลเมตร
- ระยะทางจากโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม ถึง อำเภอบ้านกรวด ๒๐ กิโลเมตร
- ระยะทางจากโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม ถึง อำเภอประโคนชัย ๒๐ กิโลเมตร
- ระยะทางจากโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม ถึง จังหวัดบุรีรัมย์ ๖๕ กิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทำนา โดยมีรถไถนาเป็นอุปกรณ์หลัก การทำนาจะเป็นแบบหว่านเป็นส่วนใหญ่ โดยจะทำนาในฤดูฝนเท่านั้น หมดฤดูการทำนา ประชากรส่วนใหญ่ จะอพยพไปทำงานรับจ้าง ที่อยู่บ้านเฉพาะเด็กและคนชรา ส่วนมากประชากรมีรายได้เฉลี่ย ๗,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาทต่อปี

การสาธารณสุข

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม อยู่ในเขตบริการทางด้านการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนเจริญ ซึ่งตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ บ้านโนนเจริญ ตำบลโนนเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โรงพยาบาลอำเภอบ้านกรวด โรงพยาบาลบุรีรัมย์ ตามลำดับ

สภาพสังคม

เป็นสังคมชนบท สมัยใหม่ การลงแขกให้ความช่วยเหลือในการทำงานมีน้อย การมาตั้งถิ่นฐานของประชาชนส่วนใหญ่จะอพยพมาจากจังหวัดอื่นมารวมกันเป็นหมู่บ้าน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จะมีเฉพาะในเครือญาติและบ้านใกล้เคียงละแวกเดียวกันเท่านั้น

สภาพวัฒนธรรม

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่จะอพยพมาจากต่างถิ่น ดังนั้นการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมต่างถิ่นจึงมีมาก วัฒนธรรมและประเพณีอันสำคัญของประชาชนในแถบนี้ ได้แก่ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีตามวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ

การศึกษาและศาสนา

ประชากรทุกคนนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละแปดสิบ และผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด
๒. ห้องอินเตอร์เน็ต
๓. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
๔. โรงอาหาร
๕. สวนเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สระน้ำ

แหล่งเรียนรู้ภายนอก/ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. วัดไตรคจราม
๒. วัดสุภัทรบุรพาราม
๓. วัดป่าโนนเจริญ
๔. สำนักงานเทศบาลตำบลโนนเจริญ
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนบ้านโนนเจริญ
๖. กลุ่มแม่บ้านทอผ้าตำบลโนนเจริญ
๗. กลุ่มการทำไผ่หญ้า
๘. กลุ่มการสานสวิง

๙. กลุ่มการทำชิงช้าไม้
๑๐. กลุ่มการทำไม้กวาดเพื่อสุขภาพ
๑๑. กลุ่มการสานหวด
๑๒. กลุ่มการทอเสื่อ
๑๓. กลุ่มงานแกะสลัก
๑๔. กลุ่มงานสาน (ช้องและตะกร้า)
๑๕. กลุ่มงานด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๑. ชื่อ-สกุล นางสาว แพงสอน ให้ความรู้เรื่อง การไผหญ้า
๒. ชื่อ-สกุล นายเคน ปาสาวัน ให้ความรู้เรื่อง การสานสวิง
๓. ชื่อ-สกุล นายสวน คำยาง ให้ความรู้เรื่อง การทำชิงช้าไม้
๔. ชื่อ-สกุล นายบุญชอบ เดชวาริ ให้ความรู้เรื่อง การทำไม้กวาดเพื่อสุขภาพ
๕. ชื่อ-สกุล นายเปลี่ยน ศรีพลัง ให้ความรู้เรื่อง การสานหวด
๖. ชื่อ-สกุล นางสมยง ทาสีทอง ให้ความรู้เรื่อง การทอเสื่อ
๗. ชื่อ-สกุล นายพุด สมพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง ด้านงานสานช้องและตะกร้า
๘. ชื่อ-สกุล นางมาก จันทรดิษฐ์ ให้ความรู้เรื่อง ด้านงานไม้กวาดดอกหญ้า
๙. ชื่อ-สกุล นางทุมมี เจริญรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้ามัดหมี่
๑๐. ชื่อ-สกุล นางแต้ว เจือจันทร์ ให้ความรู้เรื่อง เพลงพื้นบ้าน
๑๑. ชื่อ-สกุล นางบุญเยี่ยม พิมพ์จันทร์ ให้ความรู้เรื่อง เพลงและนิทานพื้นบ้าน
๑๒. ชื่อ-สกุล นางชลดา เกาะสูงเนิน ให้ความรู้เรื่อง การนวดแผนไทย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตรงกลางเป็นรูปวงกลม ล้อมรอบชื่อย่อของโรงเรียน “น.จ.” เหนือวงกลมเป็นรูปรัศมีครอบ หมายถึงการก้าวไปสู่แสงสว่างแห่งชีวิต ชีวิตต้องเจริญเติบโตไปในอนาคต ได้วงกลมเป็นบัวหงาย รองรับวงกลมหมายถึง ชีวิตต้องเบิกบานไปข้างหน้า แม้จะพบกับอุปสรรคใด ๆ ก็ต้องอดทน ยอมรับกับอุปสรรค และพยายามบากบั่นฟันฝ่าอุปสรรคนั้น ๆ ให้สำเร็จ ได้บัวหงายมีป้ายชื่อโรงเรียนรองรับอยู่อีกชั้นหนึ่ง

สีประจำโรงเรียน

“เหลือง – ดำ”

เหลือง หมายถึง ความประณีตสวยงาม ความมีมารยาท มีคุณธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ

ดำ หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความมานะบากบั่น ความเพียร

เหลือง - ดำ หมายถึง ผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยันขันแข็งมีความเพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้ และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและความสุข

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย น้ำใจงาม”

เรียนดี หมายถึง การที่นักเรียนตั้งใจเรียน มีความวิริยะ

อุตสาหะ ศึกษาค้นคว้าอยู่เป็นนิจจะเป็นผู้รอบรู้และสามารถนำวิชามาเป็นเครื่องนำทางให้ตนเองประสบความสำเร็จในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ

ประพฤติดี หมายถึง การที่นักเรียนมีความประพฤติดี มีมารยาทรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกกาลเทศะจะเป็นศรีสง่าแก่ตนเองและสร้างความพึงพอใจความรักความศรัทธาแก่คนที่พบเห็น

มีวินัย หมายถึง การที่นักเรียนมีวินัยในตนเอง โดยประพฤติปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ข้อบังคับเคารพเชื่อฟังครู อาจารย์ยอมเป็นผู้ที่เจริญก้าวหน้า

น้ำใจงาม หมายถึง การที่นักเรียนมีน้ำใจกรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์ โดยการเสียสละ โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จะเป็นผู้ที่มีเกียรติยศชื่อเสียงแก่ตนเองและสังคม

ปรัชญาของโรงเรียน

“คนดี งานดี”

คนดี คือ บุคคลผู้ประพฤติปฏิบัติในทางที่ถูกต้องตามระเบียบที่สังคม ส่วนรวมมีไว้ให้พร้อมทั้งมีจิตใจที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

งานดี คือ บุคคลผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทำด้วยความรู้ความสามารถและมีความรักต่องานที่ได้รับมอบหมายหรืองานที่ทำการรวมทั้งทำงานเป็นหมู่คณะรู้จักผ่อนปรนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน พร้อมทั้งร่วมแก้ปัญหาและส่งเสริมให้งานที่ได้รับมอบหมายประสบผลสัมฤทธิ์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรมนำความรู้ มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สุภาพดี”

คติธรรมโรงเรียน

“วิเรียน ทุกขมจเจติ” หมายถึง คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

จุดเน้น/มาตรการส่งเสริมของโรงเรียน

“ยกระดับคุณภาพนักเรียน ด้วยแนวคิด No Child Left Behind”

น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชการที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” “ไม่ทิ้งเด็กไว้ข้างหลัง” ใส่ใจดูแล “เด็กหลังห้อง” เป็นพิเศษ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จตามศักยภาพของตนและจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

พันธกิจของโรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีและพัฒนาวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณครู

๓. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย : เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรม ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้การวิจัยและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอและมีคุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๕. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน