



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563

งานแผนงาน นโยบาย และจัดสรรงบประมาณ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม
อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563 บัดนี้ฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563 โดยนำเสนอสรุปผลการปฏิบัติงานเป็นภาพรวมการใช้งบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในกรอบพันธกิจของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 เพื่อเผยแพร่ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ขอให้บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนนำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการงบประมาณ 2563 ฉบับนี้ ไปใช้ประโยชน์เพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคมในปีงบประมาณ 2564 ให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
การบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563	1
สรุปลำจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรในงาน ประจำปีงบประมาณ 2563	2
สาระสำคัญของรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	5
ส่วนที่ 1	18
ส่วนที่ 2	20
ส่วนที่ 3	21
ภาคผนวก	
คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	

การบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563

การวางแผนงบประมาณโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม ปีงบประมาณ 2563 จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

สรุปจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรในโครงการตามแผนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	โครงการ	เงินในงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ		รวม
		เงินอุดหนุน	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่นๆ	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	65,175.00	191,460.00	-	-	256,635.00
2	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	162,500.00	75,000.00	-	-	237,500.00
3	โครงการกระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1,556,347.00	150,000.00	-	-	1,706,347
4	โครงการกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	120,500.00	137,000.00	-	-	257,500.00
รวมทั้งสิ้น		553,460.00	1,544,522.00			2,097,982.00

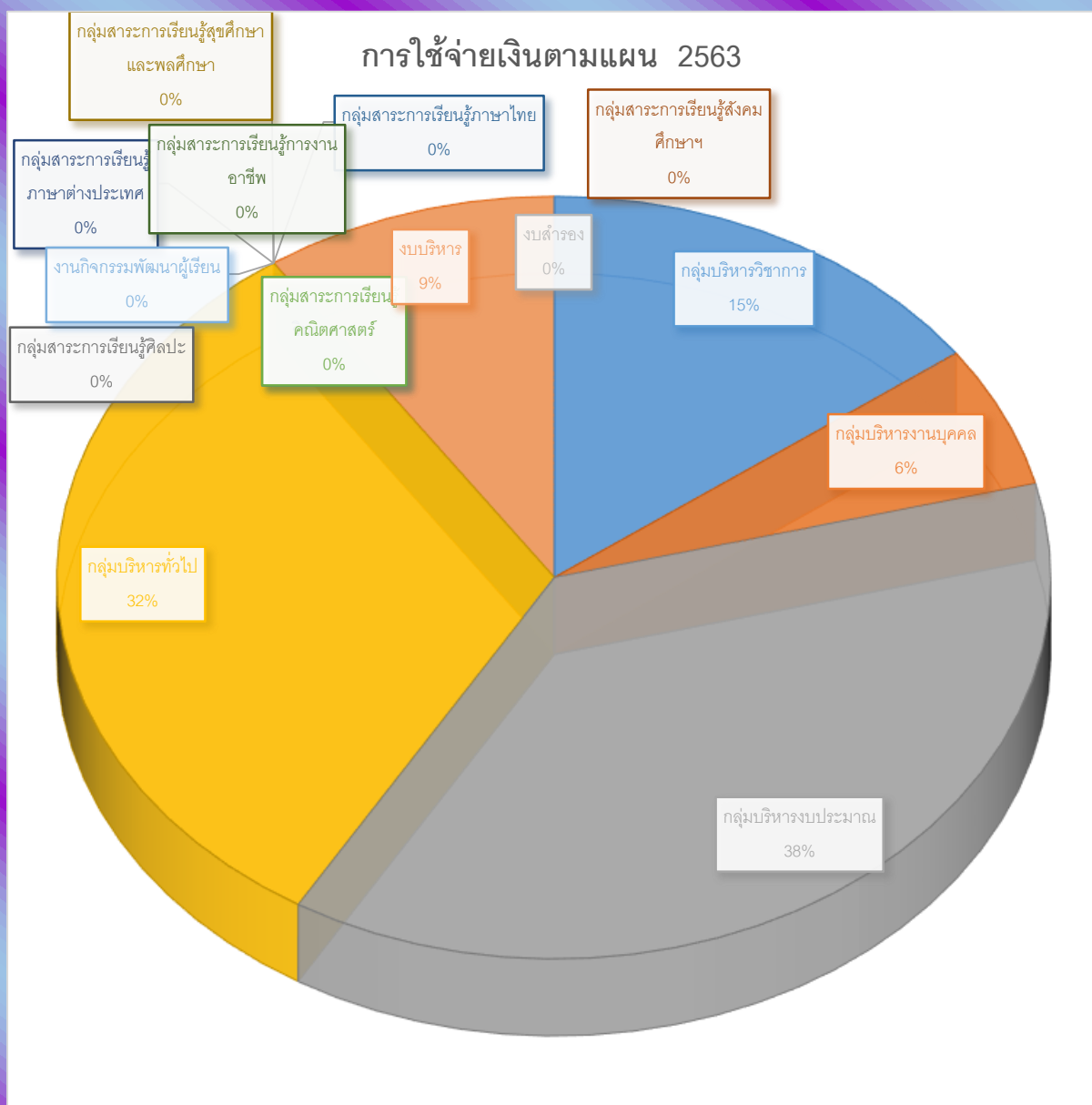
สรุปจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรในงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	งาน/ภารกิจสำคัญ	เงินในงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ		รวม
		โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
1	ฝ่ายบริหาร(งบบริหารและงบ สำรองจ่าย)	-	301,920.00	40,000.00	183,000.00	524,920.00
2	กลุ่มบริหารวิชาการ	296,460.00	230,675.00	-	-	527,135.00
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	62,000.00	-	-	62,000.00
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	-	698,347.00	-	-	698,347.00
5	กลุ่มบริหารทั่วไป	150,000.00	639,000.00	-	-	789,000.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	58,000.00	-	-	58,000.00
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	14,500.00	-	-	14,500.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	15,000.00	-	-	15,000.00
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	9,500.00	-	-	9,500.00
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	11,000.00	75,000.00	-	-	86,000.00
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	40,000.00	20,000.00	-	-	60,000.00
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	6,000.00	23,000.00	-	-	29,000.00
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	-	-	-	-	-
14	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000.00	59,500.00	-	-	109,500.00
รวมทั้งสิ้น		553,460.00	1,544,522.00			2,982,902.00

ในการจัดการศึกษาตลอดปีงบประมาณ 2563 ได้ดำเนินการตามแผน
โดยใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	แผนงาน	งบประมาณ		ใช้งบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละ
		โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เงินอุดหนุน			
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	296,460.00	230,675.00	289,565.00	237,570.00	54.93
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	62,000.00	116,514.00	-54,514.00	187.93
3	กลุ่มบริหารงบประมาณ	-	698,347.00	725,703.91	-27,356.91	103.917
4	กลุ่มบริหารทั่วไป	150,000.00	639,000.00	615,122.71	173,877.29	77.96
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	58,000.00	0	58,000.00	0
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	14,500.00	0	14,500.00	0
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	15,000.00	0	15,000.00	0
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ	-	9,500.00	0	9,500.00	0
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	11,000.00	75,000.00	0	86,000.00	0
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	40,000.00	20,000.00	0	60,000.00	0
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	6,000.00	23,000.00	0	29,000.00	0
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	-	-	-	-	-
13	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000.00	59,500.00	42,990.00	66,510.00	39.26
14	งบบริหาร	-	81,280.00	184,308.00	-103,028.00	226.76
15	งบสำรอง	-	220,640.00	0	220,640.00	0
รวม		553,460.00	1,544,522.00	1,974,203.62	848,826.28	94.100

สรุปผลการจัดการศึกษาตามงบประมาณตลอดปีงบประมาณ 2563



สาระสำคัญรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 610 คน บุคลากรฝ่ายบริหารและครูปฏิบัติการสอน 33 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโครงการ คีนครูให้นักเรียน 1 คน เจ้าหน้าที่งบประมาณ 1 คน (เงินโรงเรียน) ลูกจ้างประจำ 2 คน แม่บ้าน 1 คน นักการภารโรง 1 คน ดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้นโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2563 ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ด้วยงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,206,400 บาท งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 553,460 บาท การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประกอบด้วยงาน/โครงการ รวม 105 กิจกรรม ดำเนินการเสร็จสิ้น 83 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 79.04

ผลการดำเนินงานโดยสรุปดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม ดำเนินการในด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนได้สร้างโอกาสและทางเลือกที่หลากหลายขึ้นสำหรับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศในวิชาการ

ปัญหา / อุปสรรค

1. ความขาดแคลนเครื่องมือ อุปกรณ์การสอนด้านสื่อเทคโนโลยี ที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันต่อความต้องการของนักเรียน และความเจริญก้าวหน้าทางนวัตกรรมเทคโนโลยี
2. โรงเรียนต้องเพิ่มงบประมาณ ในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวนครูและบุคลากร อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอกับความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กร และชุมชน ในการระดมทรัพยากร เป็นเงินบำรุงการศึกษา จัดซื้อจัดเช่าเครื่องมือสื่อ IT เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย
 2. จากการสรุปผลนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม. 3) จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 74.78 นักเรียนลาออกกลางคันเพื่อศึกษาต่อที่อื่น จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 20.87 ไม่จบการศึกษา 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35
- ระดับช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 นักเรียนลาออกกลางคันเพื่อศึกษาต่อที่อื่น จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54 ไม่จบการศึกษา 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563)

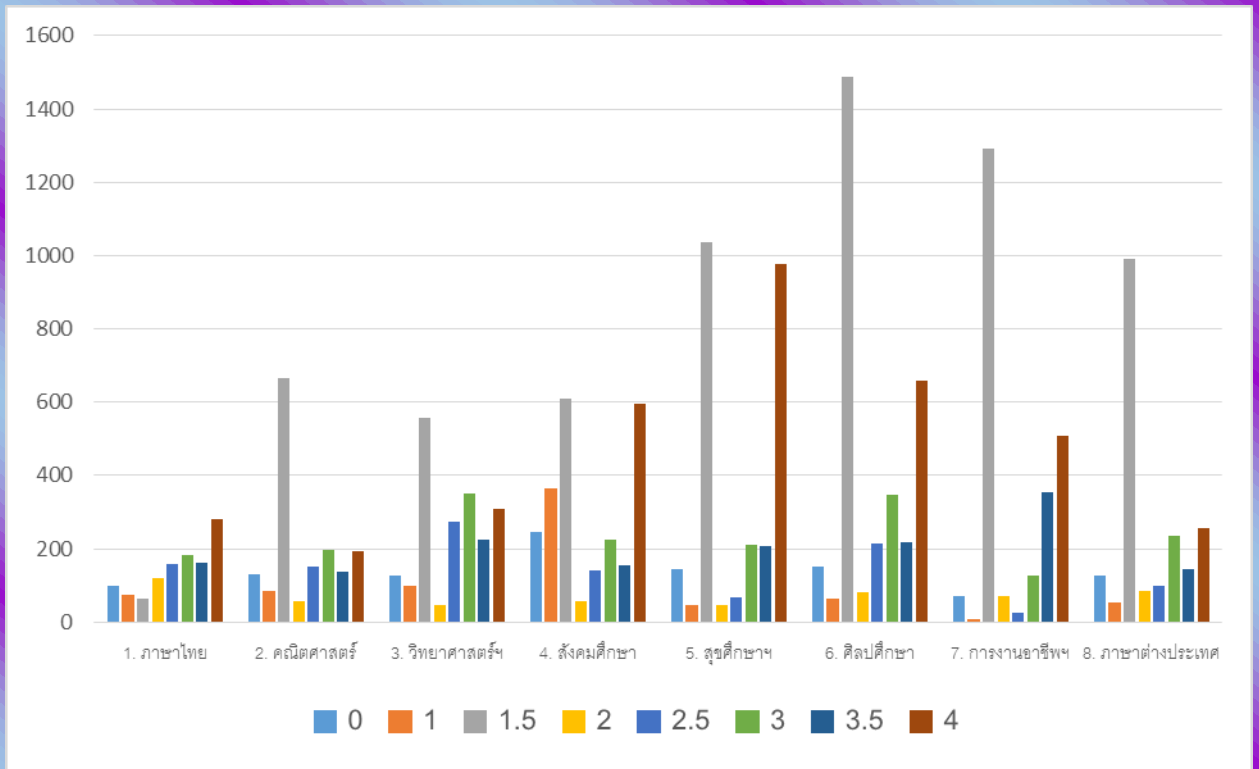
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ด้าน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่ประเมิน	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								จำนวน นร. ที่ได้ ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	1,141	110	89	78	113	110	189	191	261	641	56.18
2. คณิตศาสตร์	1,163	129	45	56	95	114	151	125	448	724	62.25
3. วิทยาศาสตร์ฯ	1,735	154	71	100	174	168	322	255	491	1068	61.56
4. สังคมศึกษา	2,002	251	244	193	211	196	261	170	476	907	45.30
5. สุขศึกษาฯ	1,819	145	23	55	71	75	224	221	1,005	1450	79.71
6. ศิลปศึกษา	1,800	175	54	71	98	91	124	188	999	1311	72.83
7. การงานอาชีพฯ	1,132	34	3	17	49	34	111	229	655	995	87.90
8. ภาษาต่างประเทศ	1,164	139	95	97	138	85	130	122	368	620	53.26
รวม	11,956	1137	624	667	949	873	1512	1501	4703	7716	64.54
ร้อยละ	100.00	9.51	5.22	5.58	7.94	7.30	12.65	12.55	39.34	64.54	

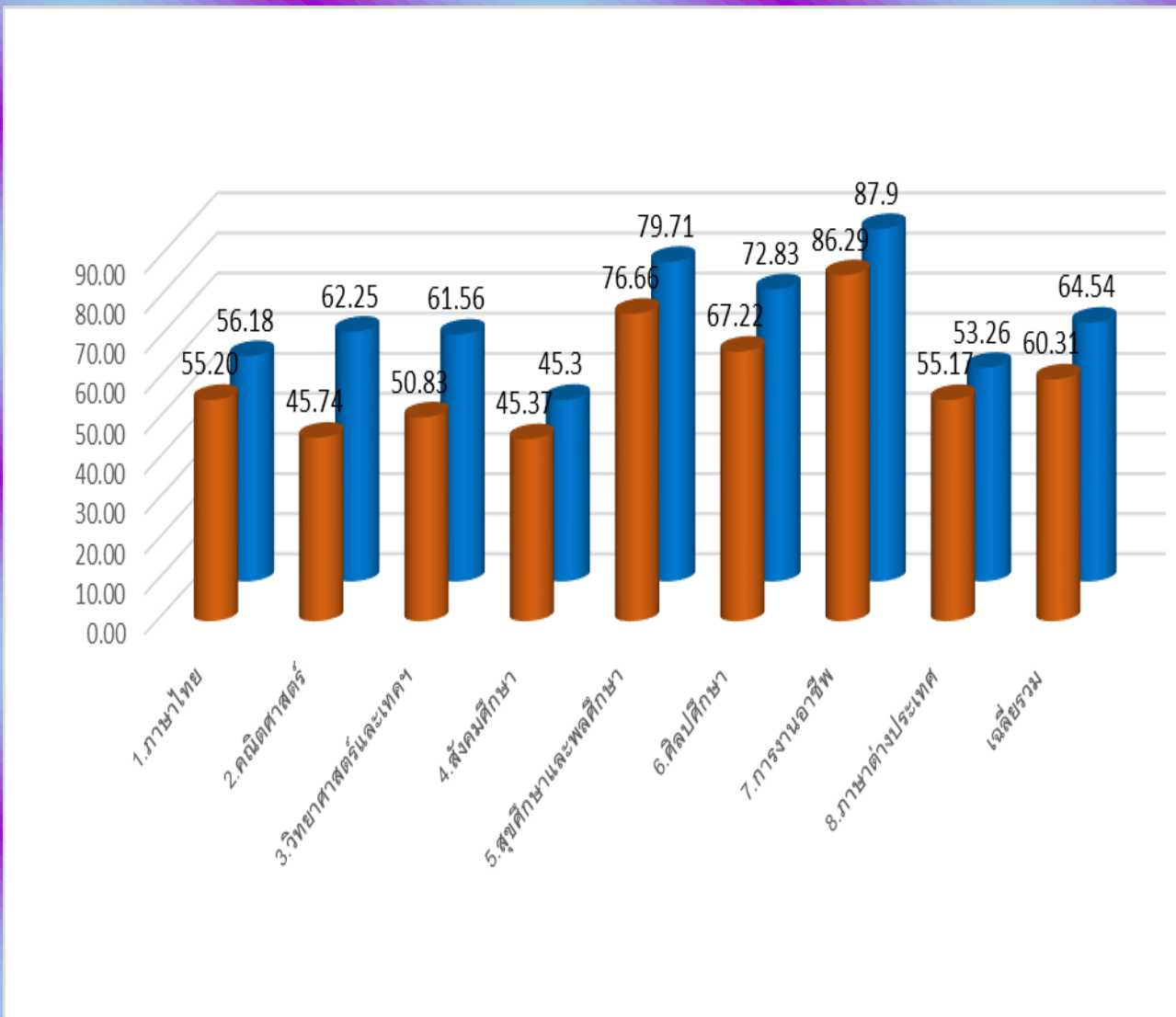
กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างปีการศึกษา 2561-2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ นร. ที่ได้ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. ภาษาไทย	55.20	56.18
2. คณิตศาสตร์	45.74	62.25
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50.83	61.56
4. สังคมศึกษา	45.37	45.3
5. สุขศึกษา	76.66	79.71
6. ศิลปศึกษา	67.22	72.83
7. การงานอาชีพ	86.29	87.9
8. ภาษาต่างประเทศ	55.17	53.26
เฉลี่ยรวมร้อยละ	60.31	64.54

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561-2562



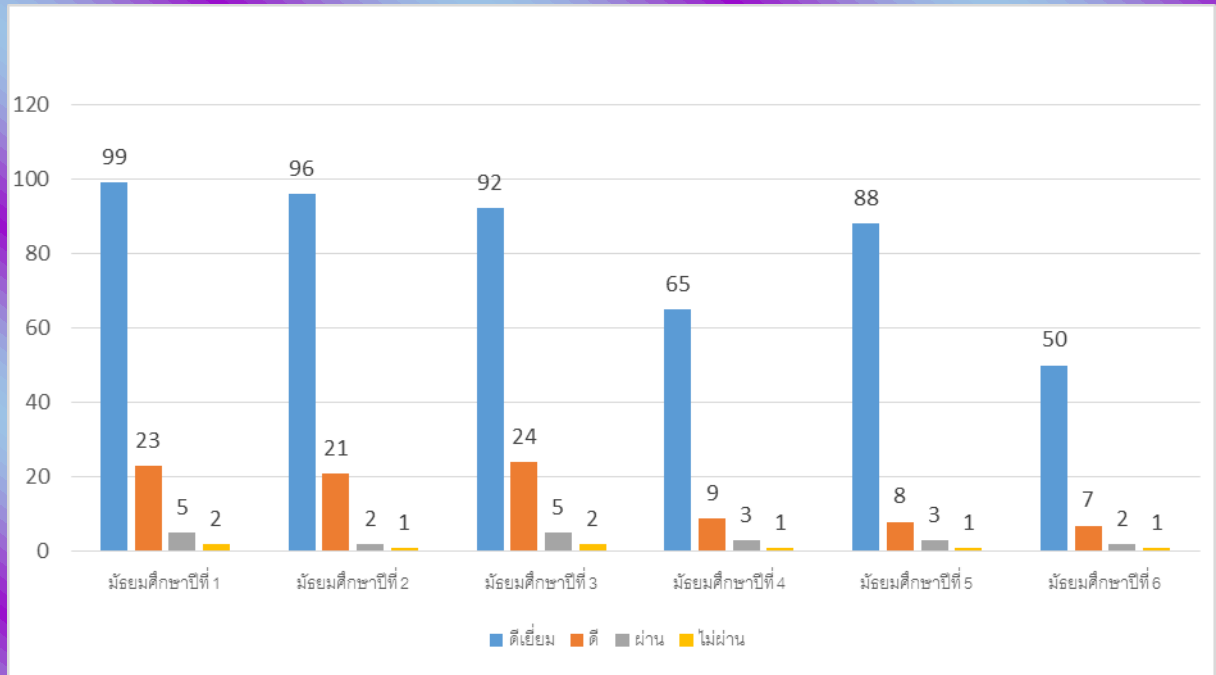
จากการเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561-2562ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 นักเรียนที่ได้ผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ เพิ่มขึ้นจาก 60.31เป็น 64.54 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.23

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน นร. (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	129	99	76.74	23	17.83	5	3.88	2	1.55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	96	80	21	17.50	2	1.67	1	0.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	123	92	74.80	24	19.51	5	4.07	2	1.62
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	65	83.33	9	11.54	3	3.85	1	1.28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	88	88	8	8	3	2	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	50	8.33	7	11.67	2	3.33	1	1.67
รวม	610	490	80.33	92	15.08	20	3.28	8	1.31

จากตาราง สรุปได้ว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 80.33 ในระดับดี จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 15.08 ระดับผ่าน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31

กราฟแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

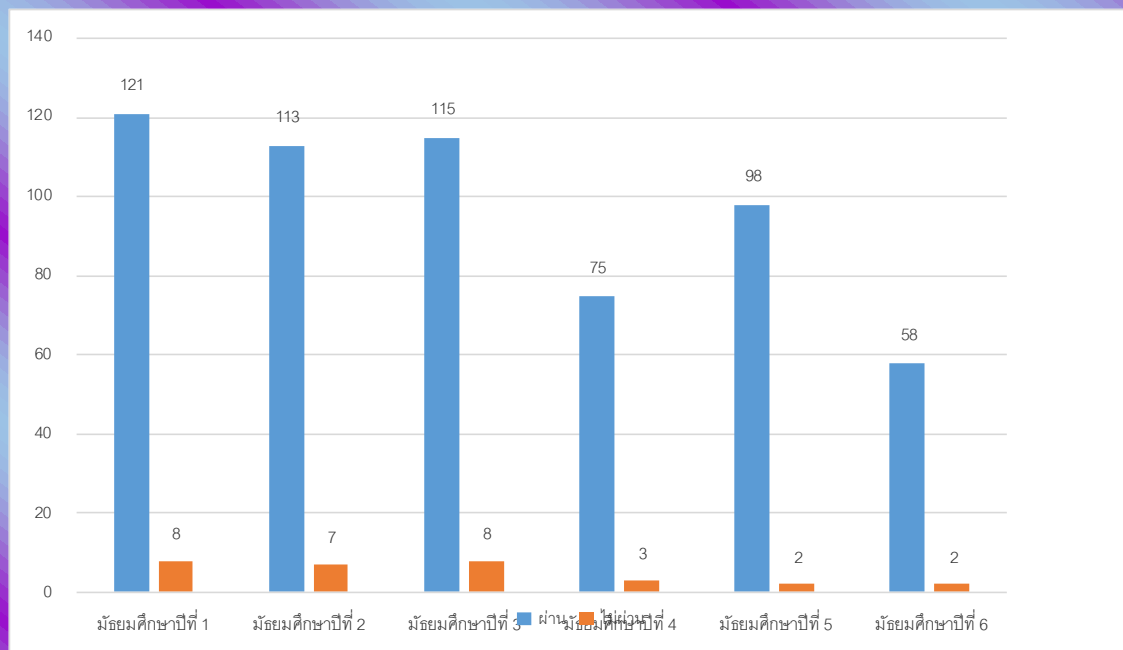


ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	129	121	93.80	8	6.20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	113	94.17	7	5.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	123	115	93.50	8	6.50
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	75	96.15	3	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	98	98	2	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	58	96.67	2	3.33
รวม	610	580	95.08	30	4.92

จากตาราง สรุปได้ว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับผ่าน จำนวน 580 คน คิดเป็นร้อยละ 95.08 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92

กราฟแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



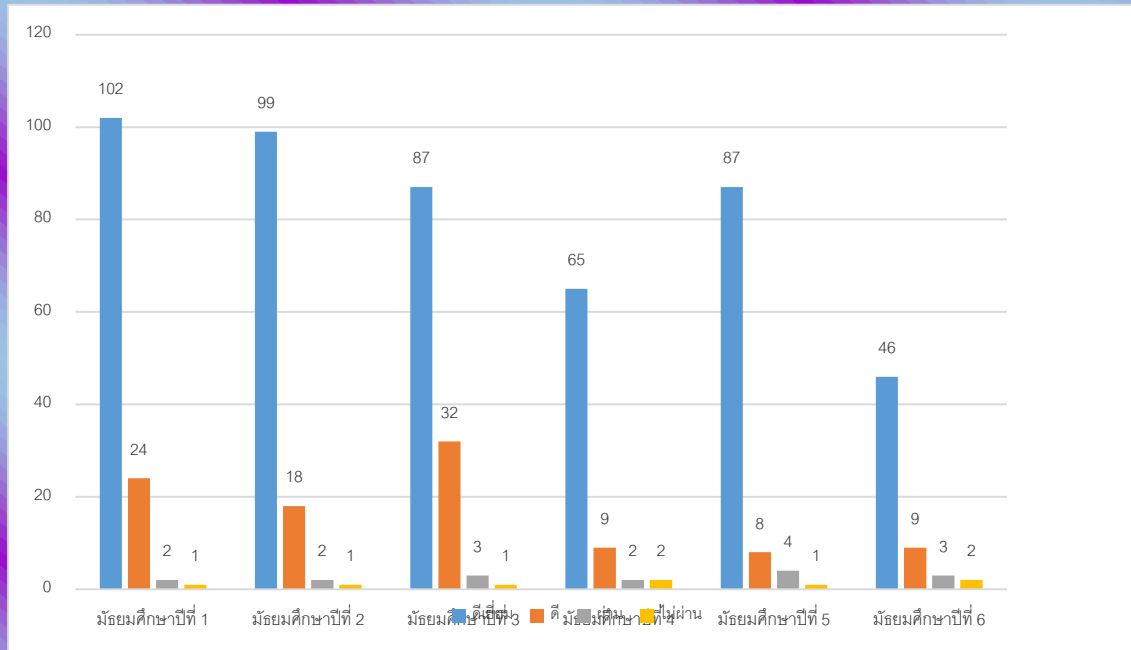
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการสื่อสาร)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	129	102	79.07	24	18.60	2	1.55	1	0.78
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	99	82.50	18	15	2	1.67	1	0.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	123	87	70.73	32	26.02	3	2.44	1	0.81
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	65	83.33	9	11.55	2	2.56	2	2.56
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	87	87	8	8	4	4	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	46	76.67	9	15	3	5	2	3.33
รวม	610	486	79.67	100	16.39	16	2.63	8	1.31

จากตารางสรุปได้ว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 79.67 ในระดับดี จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ระดับผ่าน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31

กราฟแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2562

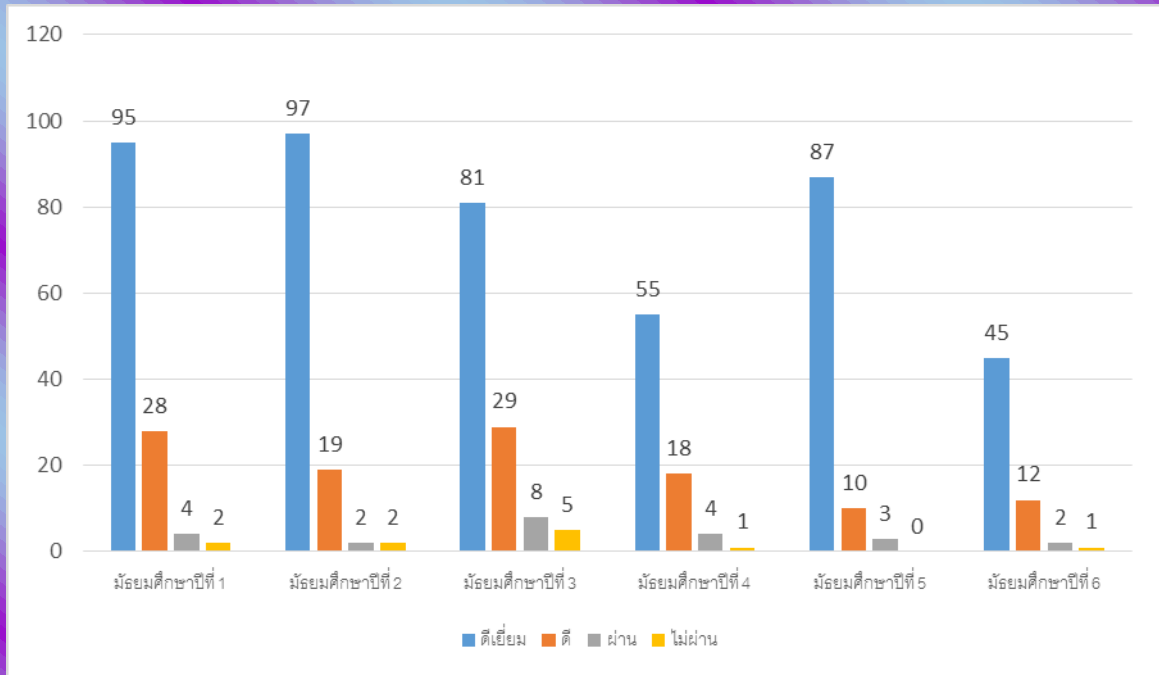


2) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการคิด)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	129	95	73.64	28	21.71	4	3.10	2	1.55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	97	80.83	19	15.83	2	1.67	2	1.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	123	81	65.85	29	23.58	8	6.50	5	4.07
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	55	70.51	18	23.08	4	5.13	1	1.28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	87	87	10	10	3	3	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	45	75	12	20	2	3.33	1	1.67
รวม	610	460	75.41	116	19.02	23	3.77	11	1.80

จากตารางสรุปได้ว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 75.41 ในระดับดี จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 19.02 ระดับผ่าน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 และ ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80

กราฟแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา 2562

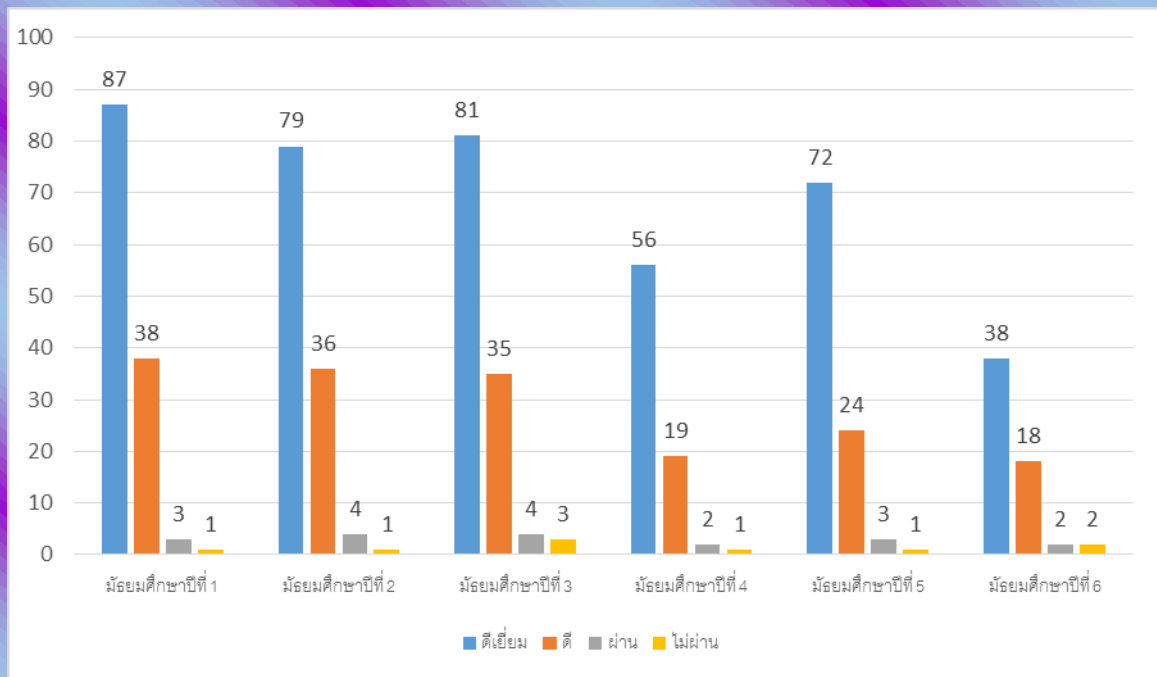


3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	129	87	67.44	38	29.46	3	2.33	1	0.77
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	79	65.83	36	30	4	3.33	1	0.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	123	81	65.85	35	28.46	4	3.25	3	2.44
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	56	71.79	19	24.36	2	2.56	1	1.29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	72	72	24	24	3	3	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	38	63.34	18	30	2	3.33	2	3.33
รวม	610	413	67.70	170	27.87	18	2.95	9	1.48

จากตารางสรุปได้ว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 413 คน คิดเป็นร้อยละ 67.70 ในระดับดี จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 ระดับผ่าน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.95 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48

กราฟแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
ปีการศึกษา 2562



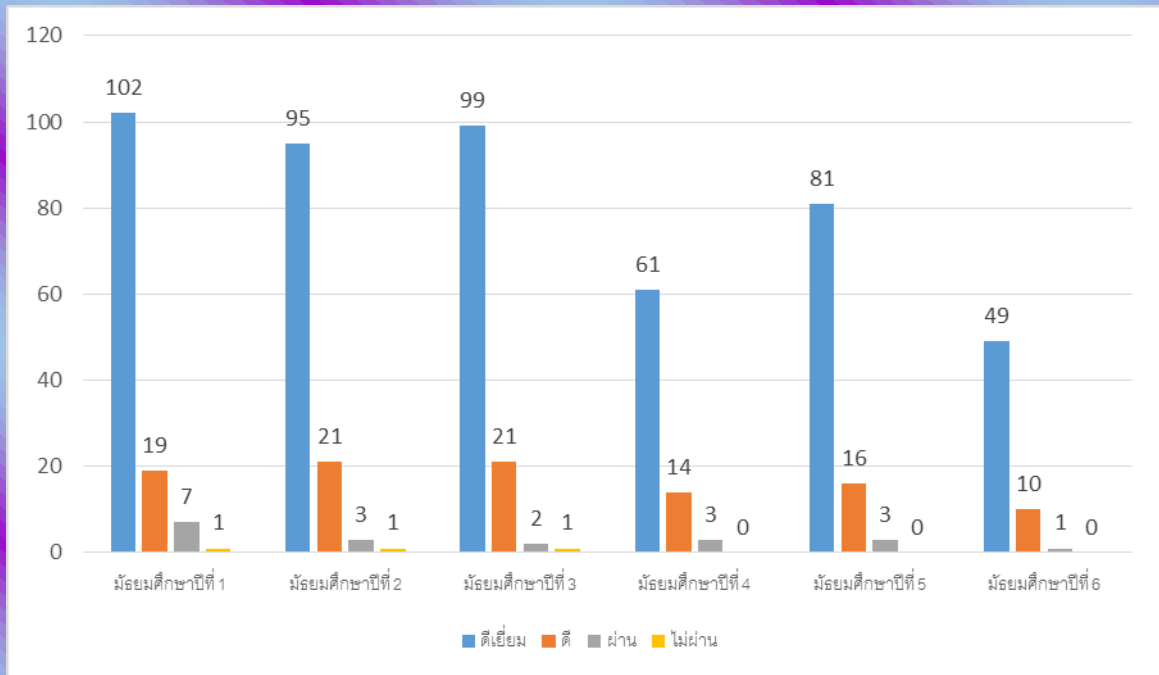
4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	129	102	79.07	19	14.73	7	5.43	1	0.78
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	95	79.17	21	17.50	3	2.50	1	0.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	123	99	80.49	21	17.07	2	1.63	1	0.81
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	61	78.21	14	17.95	3	3.85	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	81	81	16	16	3	3	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	49	81.67	10	16.67	1	1.67	0	0
รวม	610	487	79.84	101	16.56	19	3.11	3	0.49

จากตารางสรุปได้ว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 487 คน คิดเป็นร้อยละ 79.84 ในระดับดี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 16.56 ระดับผ่าน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 3.11 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49

กราฟแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ปีการศึกษา 2562

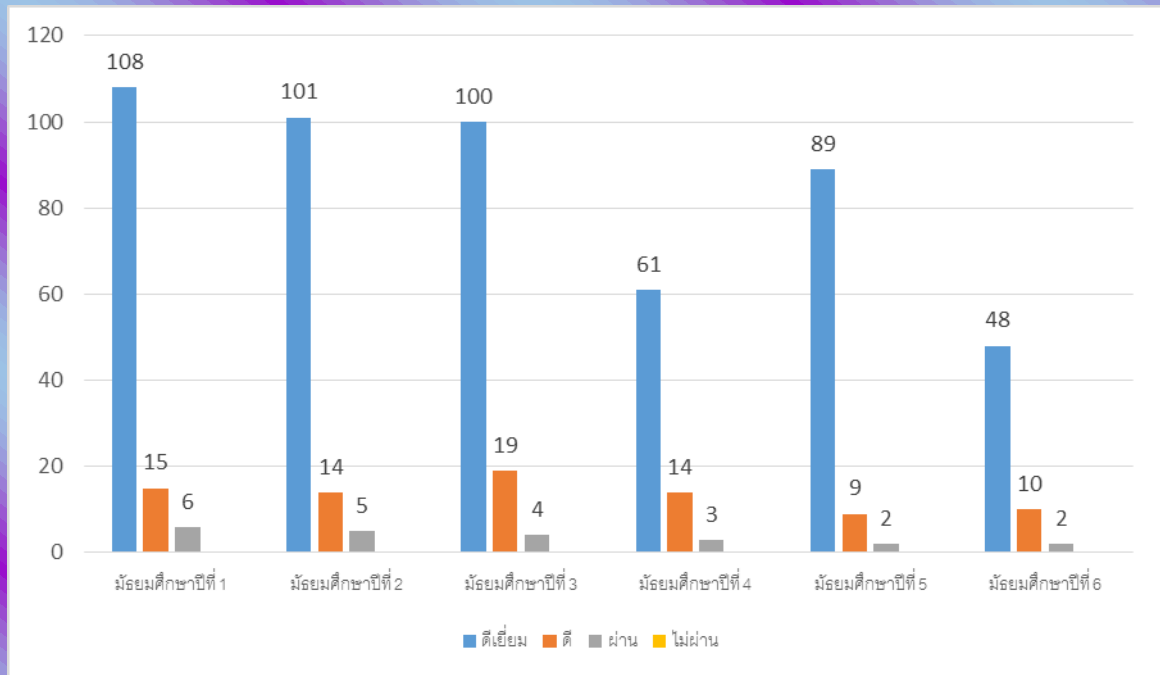


5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	129	108	83.72	15	11.63	6	4.65	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	101	84.17	14	11.67	5	4.17	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	123	100	81.30	19	15.45	4	3.25	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	61	78.21	14	17.95	3	3.85	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	89	89	9	9	2	2	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	48	80	10	16.67	2	3.33	-	-
รวม	610	507	83.11	81	13.28	22	3.61	-	-

จากตารางสรุปได้ว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 507 คน คิดเป็นร้อยละ 83.11 ในระดับดี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 13.28 ระดับผ่าน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 3.61

กราฟแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ปีการศึกษา 2562



3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

เฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32

ที่	ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
60	โนนเจริญพิทยาคม	46.56	26.81	21.41	28.23	30.75
	เฉลี่ยระดับ สพม.32	55.91	32.98	26.98	30.22	36.52
	เฉลี่ยระดับ จังหวัด	54.00	30.52	24.74	29.62	34.72
	เฉลี่ยระดับ ประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	36.30

ผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

เฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32

ที่	ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
57	โนนเจริญพิทยาคม	32.39	30.27	21.73	16.71	25.32	25.28
	เฉลี่ยระดับ สพม.32	43.02	36.10	28.97	25.62	29.40	32.62
	เฉลี่ยระดับ จังหวัด	40.52	34.61	25.30	21.22	27.68	29.87
	เฉลี่ยระดับ ประเทศ	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20	32.34

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. สภาพปัจจุบันโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม

โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลางประจำตำบล ตั้งอยู่เลขที่ 120 หมู่ที่ 1 ตำบลโนนเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ 31180 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 มีพื้นที่ในเขตบริการในตำบลโนนเจริญ ตำบลเขาดินเหนียว ตำบลหินลาด ประชากรในชุมชน พื้นที่บริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม สวนยางพารา สวนอ้อย ค้าขาย ข้าราชการ และอื่นๆ บุคลากรบริหารโรงเรียน ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คน ฝ่ายบริหาร 1 คน ครูปฏิบัติการสอน 32 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน 1 คน เจ้าหน้าที่งบประมาณ 1 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน แม่บ้าน (เงินโรงเรียน) 1 คน นักการภารโรง 1 คน

2. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การสอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	50	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	16	16	-	14	18	40	12
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-	53	-
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	25	-
ครูธุรการ	1	-	-	1	-	27	-
ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	2	1	1	-	36	-
รวม	21	18	3	17	19	38.5	12
	39						

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 610 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)
- 2) จำนวนนักเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ม.1	68	60	128	
ม.2	69	50	119	
ม.3	63	62	125	
รวม	201	172	372	
ม.4	29	48	77	
ม.5	38	62	100	
ม.6	26	35	61	
รวม	93	146	238	
รวมทั้งหมด	294	318	610	

- 3) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น	จำนวนห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2

ส่วนที่ 2

การดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563

วัตถุประสงค์

1. การจัดทำรายงานนำเสนอภาพรวมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนางานภายใต้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นที่เชื่อถือของผู้ปกครอง
2. จัดทำสรุปภาพรวมความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป
3. เพื่อเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เผยแพร่แก่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หัวหน้ากลุ่มงาน และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ

ขอบเขต

1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563 ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563
2. การรายงานเป็นการสรุปผล การดำเนินงานในด้านผลงานและงบประมาณการดำเนินการ
3. คณะกรรมการงานแผนงาน รวบรวมข้อมูลสรุปงาน จัดทำสรุปเป็นเอกสารรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563 เสร็จสิ้นภายในเดือนตุลาคม 2563

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ประชุมชี้แจงมอบหมายการดำเนินงานจัดทำประเมินผลตามรูปแบบที่กำหนด
2. คณะกรรมการดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มงานตามเวลาที่กำหนด
3. จัดทำสรุปเบื้องต้นโดยแยกเป็นรายงานตามกลุ่มงาน 4 งาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4. จัดทำสรุปภาพรวมภายใต้กรอบพันธกิจของโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีต่อไป
5. จัดพิมพ์เอกสารรูปเล่ม รายงานผลดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 10 เล่ม รายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งมอบให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3

อภิปรายภาพรวม ปัญหา / อุปสรรค

ภายใต้กรอบพันธกิจของโรงเรียนจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในปีต่อไป

1. ด้านการเรียนรู้สู่การพัฒนา

การเรียนรู้

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ นักเรียนที่อ่อนได้รับการแก้ไขให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนที่อยู่ในระดับปานกลาง และระดับสูงได้รับการดูแลและพัฒนาให้ดีขึ้นตามความสามารถและความถนัด

2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง

การพัฒนา

1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

2. ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพ ตามความสามารถและความถนัด ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานด้านวิชาการ

3. ผู้เรียนมีการนำความรู้ที่ได้ใช้ในการแก้ปัญหาและทักษะการใช้ชีวิต และครูมีทักษะวิธีในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความคาดเคลื่อนไม่ตรงกับกำหนดการที่ตั้งไว้ไปบ้าง

2. การจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ไปบ้าง

ข้อเสนอแนะโดยรวม

1. การทบทวนระยะเวลาและการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม

2. ครูทุกคนควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ

3. ผู้เรียนหมั่นฝึกฝนในการสร้างความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อพัฒนาความคิดและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2. ด้านการเรียนรู้สู่การพัฒนา

การเรียนรู้

1. การดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีการพัฒนาดีขึ้น

2. การเรียนรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล และการจัดทำข้อมูลในชั้นเรียน ส่งผลให้ครูทราบพฤติกรรมและปัญหาของนักเรียน

3. นักเรียนมีการเรียนรู้ การปรับตัว ในการเรียนและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

4. นักเรียนมีการเรียนรู้ในการปฏิบัติตามระเบียบวินัย

การพัฒนา

1. ผู้ปกครอง และครู มีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ
3. นักเรียนมีการวางแผน การจัดการและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคต
4. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นตามระเบียบวินัยและข้อกำหนดของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมตรงกันทำให้เกิดปัญหาในเรื่องสถานที่

ข้อเสนอแนะโดยรวม

การวางแผนการดำเนินงาน การประสานงานกับบุคลากรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

3. ด้านการเรียนรู้สู่การพัฒนา

การเรียนรู้

1. ในการดำเนินกิจกรรมสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ ได้ เช่น การทำโครงการ
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. การได้รับการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
4. การบูรณาการด้านการสอนของครูทุกกลุ่มสาระเพื่อการปรับเปลี่ยนเจตคติที่ถูกต้องในด้านต่างๆ เช่น ความถูกต้องในเรื่องเพศ พฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด เป็นต้น

การพัฒนา

1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับสารประชาสัมพันธ์ ทำให้ทราบการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

2. การสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีส่วนร่วม
3. การปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ การสร้างเจตคติที่ดีด้านสุขภาพ
4. พัฒนาระบบบริการด้านสุขภาพ การสร้าง
5. การสร้างแกนนำ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีและถูกต้องให้นักเรียน
6. การพัฒนาเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพภายในโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมที่มีนักเรียนเป็นส่วนร่วมนักเรียนให้ความร่วมมือน้อย เช่น การดูแลต้นไม้

2. ในการดำเนินงานด้านเอกสารมีความล่าช้า อาจทำให้เกินระยะเวลาที่กำหนดบ้าง
3. การบันทึกข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนบางครั้งยังไม่เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะโดยรวม

1. ครูและนักเรียนมีการพูดคุยกันเพื่อทำความเข้าใจในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง เพื่อนักเรียนจะได้มีส่วนร่วมมากขึ้น

2. การประสานงาน และการขอความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ
3. การแบ่งเขตพื้นที่ความรับผิดชอบให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมต่างๆ

4. ด้านการเรียนรู้สู่การพัฒนา

การเรียนรู้

1. การขอคำปรึกษาจากผู้บริหาร และครูผู้ที่มีประสบการณ์เพื่อนำมาปฏิบัติงาน และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น
2. การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
3. การนำประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงให้ดีขึ้น

การพัฒนา

1. มีการพัฒนางานให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น
2. การเรียนรู้ และความพยายามในการทำความเข้าใจงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานบางครั้ง บางกลุ่มงานยังขาดประสบการณ์ และความรู้ความสามารถที่ตรงกับสายงาน

ข้อเสนอแนะโดยรวม

การจัดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและความถนัดตรงกับกลุ่มงาน

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1. นายกิตติศักดิ์ ไทวะกิริติ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานที่ปรึกษา |
| 2. นางลำยอง เครือคำ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| 3. นายหลักชัย เนริกุล | ครูวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ | ที่ปรึกษา |
| 4. นางวนัสนันท์ สอนสมনীd | ครู | ที่ปรึกษา |
| 5. นายสรราวุฒิ สิงห์รัมย์ | ครูวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย ควบคุมดูแล อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

๒. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

2. คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายสรราวุฒิ สิงห์รัมย์ | ครูวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเขมสิดา ตำรารรัมย์ | ครูวิทยฐานะครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสรยา คิตประโคน | ครู | กรรมการ |
| 4. นายธีรภัทร์ วจนา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวอรทัย หงษ์สอ | เจ้าหน้าที่การเงิน | กรรมการและเลขานุการ |

บันทึกเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 เกี่ยวกับความก้าวหน้าของการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะในการวางแผนปฏิบัติงานพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ 2564 และให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อนำเสนอต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ 

(นายกิตติศักดิ์ ไทวะกิริติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม

ลงชื่อ 

(นายสมใจ เขมะปัญญา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน